

УДК 26/28

РОЛЬ ЦЕРКВИ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Соколова О.В., Соколова И.Н.

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

o.l.g.a.s.o.k.o.l.o.v.a.1994@mail.ru

Изучена проблема религиозного воспитания школьников. Выявлена ориентация подростковой приобщенности к религии. Оценена роль православной церкви для воспитания старшеклассников.

Ключевые слова: религия, духовно-нравственное воспитание, православная церковь

CHURCH'S ROLE IN EDUCATION OF PUPILS

Sokolova O., Sokolova I.

The problem of religious education in schools. Revealed the orientation of teenage of belonging to religion. The role of the Orthodox Church for the education of high school students.

Keywords: religion, spiritual and moral education, the Orthodox Church

Современное общество все больше внимания стало уделяться проблеме веротерпимости и толерантности. Республика Башкортостан является многонациональной, в ней накоплен огромный опыт мирного сосуществования нескольких конфессий.

В настоящее время наблюдается духовно-нравственный кризис. Проблема возрождения духовных ценностей и усвоения их подрастающим поколением обсуждается на государственном, социальном уровнях, а также средствами массовой информации и педагогической общественностью. Процесс формирования духовности молодежи неразрывно связан с религиозными ценностями, в частности ценностями Православия [3].

В связи с этим является актуальной оценка значимости религии в воспитании современных школьников. Обсуждение данной проблемы на различных уровнях приобрело противоречивый, порой конфликтный характер.

Результаты проводимых исследований показали неоднозначное отношение взрослого населения России к проблеме введения православной культуры в общеобразовательный стандарт.

Для того, чтобы определить отношение к религии в школе была разработана анкета социологического исследования. Вопросы, задаваемые респондентам приведены в таблице 1.

В результате обследовано 52 учащихся 9-11 классов средней общеобразовательной школы. Основной возраст ребят 15-16 лет, так как именно в этом возрасте происходит становление личности, усвоение основных социальных ценностей и норм.

Таблица 1 – Вопросы анкетирования

№	Вопрос
1	Верите ли вы в Бога?
2	Что для вас Бог, вера?
3	Часто ли вы посещаете религиозные заведения?
4	Соблюдаете ли религиозные традиции?
5	Будете ли вы прививать своим детям любовь и уважение к Богу и религии?
6	Изменилось ли ваше отношение к вере с появлением церкви в вашем населенной пункте?

При проведении анкетирования ставились следующие задачи:

- определение уровня религиозности;
- определение значимости веры и религиозных ценностей для личности старшеклассника;
- выявление отношения учащихся к изучению религии в рамках школьной программы.

Результаты анкетирования.

1. Выявление религиозных ориентаций подростковой приобщенности к религии. 90% респондентов считают себя верующими людьми, 4% ответивших школьников относят себя к числу неверующих, а 6% старшеклассников затруднились с ответом.

Многие старшеклассники воспринимают религиозную систему как естественную культурную среду. Ученики считают, что религия сближает народы (72,8%). По мнению школьников, религия связана с этнической принадлежностью. Для сравнения: в начале 90-х годов 98-99% учащихся считали религию уделом старушек [2,1].

Данные свидетельствуют о желании старшеклассников быть верующими, но отсутствие у них воцерковленности. С одной стороны, отсутствие религиозной культуры, низкий уровень православного образования – всё это является питательной средой для нетрадиционных верований, экзотических культов. С другой стороны, при грамотном отношении к введению курсов православной культуры можно говорить о православном потенциале среди старшеклассников, другими словами, о реальном увеличении не потенциально, а реально верующих школьников.

На вопрос «Что для вас Бог?» получены разнообразные ответы:

- *«Бог для меня – защита, надежда и вообще всё. Считаю, что без веры жить нельзя».*
- *«Бог - это как мама, только ты его не видишь. Он тебе помогает, протягивает руку помощи».*
- *«Бог – существо, живущее в душе каждого человека».*
- *«Бог - создатель всех и всего».*
- *«Бог – это наш Создатель и всего мира. Бог дал нам закон и смысл жизни».*

Проведенное исследование позволило определить роль и место нравственных ценностей в сознании школьников. 84 % опрошенных старшеклассников согласны с тем, что необходимо сохранить религиозные ценности. 50% школьников посещают религиозные заведения по праздникам, 35% - стараются посещать все богослужения, и только 10% вообще не посещают храмы.

Согласно полученным ответам на вопрос № 5 анкеты 86% учащихся в будущем будут прививать своим детям любовь и уважение к Богу и религии своим детям. Лишь 5,4% ответили на вопрос «Будете ли вы прививать своим детям любовь и уважение к Богу, религии?» отрицательно.

Из предложенного к расстановке по степени значимости перечня нравственных ценностей ученики выделили доброту, честность, любовь к ближнему, уважение к старшим, патриотизм, послушание родителям. Эти данные подтверждены ответами на перекрестные вопросы. Старшеклассники из своих жизненных ориентиров приоритетными назвали дружбу, любовь и семью. А затем материальные блага, профессиональную карьеру. Менее востребованы ценности: власть, помощь людям. 65,1% учащихся согласны с утверждением, что духовные ценности важнее денег.

2. Оценка учащимися роли православной Церкви в истории России.

79,5% опрошенных молодых людей признают существенное влияние Церкви на поддержание духовности в России. Школьники считают, что деятельность различных религий в стране должна быть равноправной, за исключением сект (54%).

Отрадно было узнать, что больше половины учащихся поменяли свое отношение к вере после появления церкви в населенном пункте, где они проживают. По словам старшеклассников, близкое расположение церкви позволяет чаще посещать богослужения (48%). Многие ребята только после возведения церкви в нашем селе стали посещать храмы.

Интерес старшеклассников к религии присутствует, но объем религиозных и культуроведческих знаний мал. 50% учеников признают, что знают православную культуру лишь в общих чертах; 25% оценивают свои знания как «скудные». Овладение основами православной культуры свидетельствует об уровне принятия российской культуры. Академик Д.С. Лихачев писал, «что без знания своей народной культуры невозможно говорить о вхождении в мировую культуру. Общеизвестно, что осознание прошлого есть шаг в будущее» [3].

Таким образом, немалую роль в духовно-нравственном воспитании на всех этапах играет религиозный аспект. Воспитание плодотворно лишь в той мере, в какой оно обращено к духовной жизни, пронизано, любовью к добру и правде.

Много теряют те, кто редко или вообще не посещает Храм Божий. Поскольку храм - это одно из тех редких мест, где люди могут укрыться от непогод жизни, подумать о смысле жизни,

очиститься от нравственной грязи. Духовная пища так же необходима человеческой душе, как пища телесная для поддержания сил. Храм по справедливости может быть назван училищем веры и благочестия. Тем более это важно знать и помнить в наше торопливое время, когда большинство людей заняты зарабатыванием денег, а о вечном не остаётся времени подумать.

Список литературы

1. Алексей II, бывший Патриарх Московский и Всея Руси. О духовном образовании и духовном воспитании. \ \ Православное слово. №1 М., 2005г.
 2. Белова С.В. Диалогическое управление школой как гуманитарной системой. Волгоград, Перемена, 2004.
 3. Петракова И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 1997
-