

УДК 37.035

РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРЕОДОЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Белюсова Милена Витальевна, Власенко Юлия Алексеевна

Кубанский государственный университет имени И. Т. Трубилина

Miliena.bielousova@mail.ru

В статье приведены определения таких важных понятий, как «патриот» и «патриотизм», дано разъяснение того, зачем и почему в подрастающем поколении необходимо развивать чувство патриотизма. Предложены новые методы для оснащения молодежи информацией о важности быть патриотом своей страны.

Ключевые слова: патриотизм, патриот, культура, молодежь, общество.

THE ROLE OF PATRIOTIC EDUCATION IN OVERCOMING SOCIAL PROBLEMS OF YOUNG PEOPLE IN RUSSIA

Belousova Milena Vitalevna, Vlasenko Julia Alekseevna

The article provides definitions of such important concepts as "patriot" and "patriotism", provides an explanation of why in the younger generation it is necessary to develop a sense of patriotism. New methods are proposed to equip young people with information about the importance of being a patriot of their country.

Keyword: patriotism, patriot, culture, youth, society.

В наше время одной из самых актуальных проблем выступает воспитание чувства патриотизма в поколении молодежи, другими словами производится воспитание будущего патриота. Эта проблема имеет место для обсуждения и решения для всего общества, независимо от того, какой религии - это общество, какой расы, пола, духовного развития, культуры. С каждым годом люди, заинтересованные в данной проблеме, предлагают решения, но на сегодняшний день, она не является решенной [6].

То, как будет развиваться наша страна, ее будущее, полностью зависит от того, какие ценности будут перенимать поколения. Через уважение и выражение любви к своему родному языку, тщательное изучение истории, литературы, патриотическое воспитание призвано помочь молодежи развивать глубокое понимание экономических и культурных особенностей нашей страны, учит видеть красоту и своеобразие природы, и заставляет задумываться над тем, чтобы стать не просто человеком и жителей страны, а достойным гражданином, который будет приносить свою определенную помощь.

Предложения по решению и изучению проблемы патриотизма среди молодежи можно рассмотреть в работах таких авторов, как: Т. П. Булыгина, С. А. Воронцов, А. Н. Выршиков, Н. В. Ипполитова, И. В. Кирова, А. В. Кузьмин и других.

Задачами данного исследования являются:

- глубокое изучение проблемы;
- создание новых предложений по проблеме;
- рассмотрение ситуации, связанной с патриотизма на сегодняшний день [5].

Целью исследования является предложения более нового характера, рассмотрение проблемы с разных сторон и проведение анализа во взаимодействии с динамикой патриотизма в стране раньше и на сегодняшний день, сравнение времен прошлых и настоящего.

Решение задач, которые были поставлены, осуществляются на основе таких методов исследования, как:

- метод сравнительного анализа;
- метод статистического и логического анализа;
- метод анализа структуры и динамики.

Для того, чтобы приступить к исследованию, необходимо объяснить, что означает такое понятие, как «патриот» и «патриотизм».

А кто же такой — патриот? «Толковый словарь русского языка» С. Ожегова дает следующее определение слову: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины» [1].

С этим понятием взаимодействует и такое понятие, как «патриотизм». Как всем известно, любые идеи, связанные с патриотизмом, занимали и до сих пор занимают одно из центральных мест. Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии со Стратегией национальной безопасности и Госпрограммы по патриотическому воспитанию занимает одну из самых важных ролей в обеспечении как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного человека.

Необходимо отметить то, что сам патриотизм, как качество, не является наследственным, наоборот, оно выступает социальным качеством, которое присваивается человеку в ходе социализации личности. Сущностью патриотизма можно назвать гуманистическую, так как при патриотизме выражаются такие чувства, как уважение культуры других народов, их традиций. В самый настоящий патриотизм входит целый комплекс позитивных качеств, они должны быть сформированы обществом, а в молодежи эти качества могут быть сформированы при помощи преподавателей, которые могут объяснить важность патриотизма в наше время. Самой главной

целью такого воспитания является привитие поколению, которое находится в стадии взросления, любви к Родине, гордости за нее, должно быть сформировано желание в любой момент времени защищать и способствовать процветанию Отечества [8].

На сегодняшний день существует множество задач в воспитании молодежи и подрастающего поколения, но самой важной задачей является то, что из человека необходимо воспитать патриота. Например, в сфере обучения необходимо включать обучающихся в труд, который пошел бы на благо Родины, должна прививаться любовь к истории страны и должны быть приложены усилия для ее глубочайшего изучения, необходимо узнавать о традициях страны и всячески поддерживать. Для того, чтобы осуществить патриотическое воспитание, нужно сформировать у молодого поколения уважительные отношения не только к прошлому, но и настоящему своей страны. Сейчас особенностью патриотического воспитания является увеличение значимости взаимосвязи человека с тем местом, в котором он вырос и где родился, то есть с той малой Родиной, которую он должен любить и уважать. Все чаще среди молодежи прослеживается заинтересованность в истории создания того места, где они родились, района, учебного заведения, в котором учатся, историей создания города и края.



Рисунок 1 – Нравственно-патриотическое воспитание молодежи, 2017 г. [9]

Источник: журнал «Молодой ученый»

Всеми этому, а главное – патриотическому воспитанию – способствует открытие новых музеев, различных выставок, акции патриотического характера. Проведение таких мероприятий точно не оставит молодежь равнодушной, они интересуются и анализируют то, с какими тяжелыми препятствиями пришлось столкнуться старшему поколению, чтобы теперь на этой

земле жило подрастающее. Отдачей этому является то, что очень часто молодежь стала проявлять интерес к мероприятиям и, помимо интереса, с их стороны исходит помощь, например, в организации какого-либо мероприятия [4].

На первом месте в патриотическом воспитании остается посещение музеев, особое внимание уделяется музеям воинской славы.

В настоящее время мы можем оценить удовлетворенность патриотическим воспитанием среди молодежи, то есть ее уровень. С каждым годом значения меняются, но ситуацию, которая происходит сейчас может отразить рисунок 1.

Мы можем увидеть по рисунку, что в 2017 году нравственно-патриотическое воспитание молодежи не достигло высоких уровней, показатели остаются не очень положительными. На первом месте выступает низкий уровень патриотического воспитания среди молодежи (50%), на втором месте – средний уровень (33%), и на третьем месте – высокий уровень (17%).

Эти цифры говорят о том, что мы еще не добились того желаемого результата, который хотелось бы наблюдать в нашей стране, но для того, чтобы в будущем цифры изменялись в новую сторону необходимо продолжать политику воспитания патриотизма молодежи [9].

Россия часто сталкивается с многочисленными проблемами, одной из самых главных проблем является попытка переписать историю, которая несет вместе с собой принижение роли страны в мировой истории, меняются традиционные ценности, которые были характерны для русской культуры. Противодействием этой проблемы является осознанное отношение к своей Родине, к прошлому, настоящему и будущему [2]. Необходимо развивать самосознание на национальном уровне подрастающего поколения, углублять знания в области истории о городе и крае, о том, кем были и какие подвиги совершили деды и прадеды, защищая Родину.

На данный момент, наиболее важной задачей выступает воспитание у молодежи любви к тому прошлому страны, где просвечиваются трудовые и боевые революционные действия. Именно красивые и яркие описания, наполненные чувствами рассказы о тех поступках героев труда, о подвигах, которые были совершены смелыми гражданами страны – все это вызывает у подростков серьезные и сильные переживания, прилив патриотических чувств.

Сопереживание жизнью другого человека заставляет задуматься о том, насколько серьезными были намерения того человека, которые не боялся постоять за свою территорию, за свой родной край, район. Все это вызывает не только переживания, но и душевное тепло от чувства своей защищенности в прошлом. На таких благородных традициях прошлого начинает происходить формирование стремления преумножить ту славу и могущество страны, которое уже имеется сейчас.

В школах происходит направление усилий именно на то, чтобы чувства подростков, связанные с патриотизмом, находили свое отражение в полезных делах на благо страны. С такой функцией школы связана и другая задача: воспитание в подрастающем поколении готовности в любой момент защитить свою Родину.

В совокупности вся работа, которая проводится в школе, должны идти «рука об руку» в единстве с интернациональным воспитанием, то есть воспитанием у детей чувства дружбы народов всей нашей большой страны, что везде должны быть солидарность.

При существовании и развитии этих знаний происходит формирование и закрепление чувства любви к Родине. Часто ученики младших классов не совсем полно представляют свою страну. Многие из детей под словом «Родина» понимают лишь только ту местность, в которой они живут. Но именно такое мнение является одним из исходным и ведет к дальнейшему представлению своей Родины, как огромного и величественного государства.

В 21 веке такое понятие, как «патриотизм», может выступать со стороны мобилизационного ресурса, который развивает личность, общество и государство в целом. Он призывает людей к объединению, в достижении общей цели, которая говорит о том, что нужно сделать все возможное, чтобы поддержать Родину [7]. Ведь без чувства патриотизма, без тех людей, которые являются патриотами, страна не будет продвигаться, в ней не будет витать дух великой державы, которая может стать экономически мощной и политически стабильной.

Необходимо и важно делать упор не только на такие виды патриотической воспитательной деятельности, как посещение музеев, акции, но и по другим важным направлениям:

- серьезное отношение к спорту и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- уменьшение подростковой преступности, наркомании, алкоголизма, контроль над этими сферами;
- формирование в учебных заведениях у молодежи чувства гордости за свою страну, то есть формирование самого патриотизма;
- воспитание в подрастающем поколении толерантности, противодействие религиозному и политическому экстремизму;
- создание мероприятий, которые могли бы пойти на благо Родины [3].

Все это необходимо включить в патриотическое воспитание потому, что из-за современных подходов к процессу патриотического воспитания, молодежь могла бы с новой стороны взглянуть на страну и почувствовать личное воздействие на нее, на культуру и свою роль в развитии Отечества.

Как мы выяснили, понятие «патриотизм» может включать в себя:

1. Чувство привязанности к местам, в которых человек родился и провел свое детство (чаще всего у детей);
2. Изучение своего языка и уважительное отношение к нему;
3. Заботу о тех интересах, которые связаны с Родиной и работа на благо страны (чаще всего у школьников средних классов);
4. Осознание долга перед страной, в любых моментах отстаивание ее достоинства и защита интересов;
5. Проявление гражданских чувств, то есть существование не только, как человека и личности, но и как целостного гражданина;
6. Гордость за свою страну;
7. Интернациональное воспитание, уважительное и трепетное отношение ко всем народам нашей страны и их языкам;
8. Тщательное изучение прошлого нашей страны, ее истории и изучение подвигов наших героев, которые пошли на все, чтобы защитить Отечество.

Настоящие патриотизм предполагает формирование и дальнейшее длительное развитие большого комплекса положительных качеств. Главными составляющими такого развития являются духовно-нравственные и социально-культурные аспекты.

Тщательное и эффективное воспитание патриотических чувств в подрастающих поколениях – это главный путь к тому, чтобы произошло духовное возрождение нашего общества, восстановлению могущества страны в самих сознаниях людей.

Результатом такого воспитания является то, что ребенок будет воспринимать действительность такой, какая она есть и знать историю своего Отечества. Показателем этого воспитания будет являться убежденность и патриотическая направленность поступков и всей жизни молодежи.

Рассматривая современные исследования, можно сказать, что патриотическое воспитание предполагает процесс взаимодействия между учителями и учениками, который направлен на развитие патриотизма.

Список литературы

1. Булыгина Т. П. Патриотическое воспитание в условиях учреждения дополнительного образования // Научный альманах. – 2015. – №. 3. – С. 66-71.
 2. Выршиков А. Н. Социально-педагогические аспекты патриотического воспитания // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2012. – Т. 68. – №. 4.
-

3. Кирова И. В., Костюк И. В., Попова Т. Л. Роль и место преподавателя высшей школы в процессе воспитания личности //Автомобиль. Дорога. Инфраструктура.= Avtomobil'. Doroga. Infrastruktura. – 2015. – №. 3 (5).
 4. Кузьмин А. В., Трифонов Ю. Н. Формирование патриотизма: возможности государственной политики //Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2015. – №. 4.
 5. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — 22-е изд. — М.: Русский язык, 1990. — 921 с.
 6. Ростовская Т. К., Соколовская С. А. Роль принципа поликультурности в управлении процессом патриотического воспитания молодежи //Локус: люди, общество, культуры, смыслы. – 2017. – №. 3.
 7. Самсонова Т. Н. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ //Динамика социальной трансформации российского общества: региональные аспекты. – 2017. – С. 286-291.
 8. Трифонов Ю. Н. О патриотической идеологии в условиях идеологического многообразия //Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2016. – №. 3 (35).
 9. Патриотическое воспитание современной молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/181/46664/>, свободный. – (дата обращения: 09.11.2018).
-